

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA
COORDENADORIA DE CURSOS SUPERIORES

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- 1.1– CURSO: Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química
1.2 – PROFESSOR: Nelson Luiz Reyes Marques
1.3 – DISCIPLINA: Metodologia para o Ensino de Ciências
1.4 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DA DISCIPLINA: 4 horas-aula
1.5 – PERÍODO: 2016/1

2. OBJETIVOS:

2.1. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos futuros professores situações e/ou informações que lhes permitam um olhar crítico e reflexivo sobre o trabalho na área do ensino de ciências no Ensino Fundamental.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar aprofundamentos e discussões no entendimento sobre o conhecimento científico, por meio de um trabalho focado nos conteúdos e métodos possíveis para o ensino de ciências.
- Refletir acerca dos problemas do ensino de ciências, por meio de um embasamento teórico mediado pelo contato com a realidade.

3. EMENTA:

A disciplina visa à abordagem de uma nova postura metodológica para o professor de Ciências da Natureza, no sentido de refletir e analisar sobre o conteúdo científico a ser desenvolvido, e a correspondente adequação das metodologias de ensino praticadas. Nessa etapa do curso, o futuro professor poderá analisar e fundamentar sobre as metodologias e práticas estabelecidas para o auxílio do processo de ensino-aprendizagem.

4. CONTEÚDOS:

UNIDADE I. O que é ciência.

UNIDADE II. Concepções Epistemológicas do Ensino de Ciências.

UNIDADE III. Análise crítica das teorias de aprendizagem no contexto do Ensino de Ciências.

UNIDADE IV. A evolução histórica do Ensino de Ciências no Brasil.

UNIDADE V. O Papel da História da Ciência no Ensino de Ciências.

UNIDADE VI. A Experimentação em Ensino de Ciências (laboratório e material alternativo).

UNIDADE VII. Análise de materiais e de recursos didáticos.

UNIDADE VIII. Novas tecnologias aplicadas ao Ensino de Ciências.

5. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Aula	Conteúdo/Atividade
Semana 1	UNIDADE I
Semana 2	UNIDADE I
Semana 3	UNIDADE II
Semana 4	UNIDADE III
Semana 5	UNIDADE III
Semana 6	UNIDADE III
Semana 7	UNIDADE III
Semana 8	UNIDADE IV
Semana 9	UNIDADE V
Semana 10	UNIDADE V
Semana 11	UNIDADE V
Semana 12	UNIDADE VI
Semana 13	UNIDADE VI
Semana 14	UNIDADE VI
Semana 15	UNIDADE VII
Semana 16	UNIDADE VII
Semana 17	UNIDADE VII
Semana 18	UNIDADE VIII
Semana 19	UNIDADE VIII
Semana 20	UNIDADE VIII

6. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades experimentais;
- Atividades de simulações computacionais;
- Atividades de modelagem computacional;
- Trabalhos e/ou seminários em grupos temáticos;
- Leituras orientadas e dirigidas;
- Debates de textos previamente indicados;
- Análises e problematização de vídeos;
- Resenhas de textos;

- Análise textual de materiais pedagógicos do currículo escolar;
- Realização de avaliação individual e Posterior discussão em classe.

7. AVALIAÇÃO:

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
Participação	Assiduidade, pontualidade, compromisso, interesse, responsabilidade e envolvimento.	20%
Produção Escrita: 1. Resenha dos textos sugeridos com, aproximadamente, 20 linhas. 2. Questões sobre os textos para debate durante a aula.	Objetividade, fundamentação, e coerência teórica.	40%
Seminário	Qualidade, criatividade e capacidade de argumentação nas apresentações.	40%

8. BIBLIOGRAFIA:

8.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MORAES, R. e MANCUSO, R. Educação em Ciências - Produção de Currículos e Formação de Professores. Ijuí: Editora UNIJUI, 2004.

MORAES, R. (Org.). Construtivismo e o ensino de ciências: reflexões epistemológicas e metodológicas. Porto Alegre, Edipucrs, 2000.

SCHNETZLER, R. P.; e ARAGÃO, R. M. de (Orgs.). Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Campinas, R. Vieira Gráfica e Editora Ltda., 2000.

8.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, M. A. e MASSONI, N. T. Epistemologias do Século XX. EPU, São Paulo, 2011.

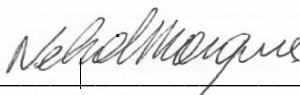
MOREIRA, M. A. e VEIT, E. A. Ensino Superior: Bases teóricas e metodológicas. EPU, São Paulo, 2011.

MERCADO, L. P. L. Novas Tecnologias na Educação - Reflexões Sobre a Prática. Editora: Edufal.

KENSKI, V. M. Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 5ª Edição. Editora Papirus, Campinas – SP, 2009.

MORAN, J. M., et al. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 16ª Edição. Editora Papirus, Campinas, SP, 2009.

7 de fevereiro de 2017.



Nelson Luiz Reyes Marques