

ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO



PRONECIM
PROGRAMA NÚCLEO DE ESTUDOS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Teorias de Aprendizagem / Didática das Ciências Naturais

Prof. Nelson Luiz Reyes Marques

Bandura e a Aprendizagem Observacional

Introdução



- 1925: 04 de Dezembro em Mundare no Canadá, nasce Albert Bandura. Estudou em uma escola simples até concluir o ensino médio.
- 1949: Concluiu sua licenciatura em Psicologia.
- 1951: Em Iowa concluiu seu mestrado.
- 1952: Concluiu doutorado.
- 1953: Postula um cargo no Guidance Center em Wichita.

Introdução



Professor na Universidade de Stanford.

- 1959: Lança seu primeiro livro “Agressão do adolescente”.
- 1963: Lança seu segundo livro “Aprendizagem social e o desenvolvimento da personalidade”.
- 1980: Prêmio por suas contribuições científicas.
- 1997: “Auto-Eficácia: o exercício do controle”.

Teoria da Aprendizagem Social ou Observacional

- A aprendizagem social, é o processo que Bandura (1977) popularizou, em que a teoria não se confina ao ambiente escolar, mas envolve todas as vivências sociais. Somos moldados pelo nosso pensamento, as regras sociais e por aquilo que aprendemos dos nossos modelos.

Conceitos e Princípios Fundamentais

- Atitudes Sociais.
- Comportamentos.
- Formas que atrapalham o ajustamento do indivíduo.

Aprendizagem por observação ou imitação

- Ocorre quando as respostas de um ser vivo são influenciadas pela observação de outros, que são chamados modelos.
- Comportamentos positivamente reforçados terão mais atenção, serão mais bem aprendidos e desempenhados com mais frequência.

Aprendizagem Imitativa ou Vicarial

- Aprendemos pela experiência e a observação do comportamento dos outros. Não utilizamos tudo aquilo que aprendemos, preferimos o que nos traz recompensas e é considerado aceitável pela sociedade em que vivemos. As consequências observadas de uma dada conduta, possuem um efeito inibidor ou desinibidor sobre o observador nesta aprendizagem.

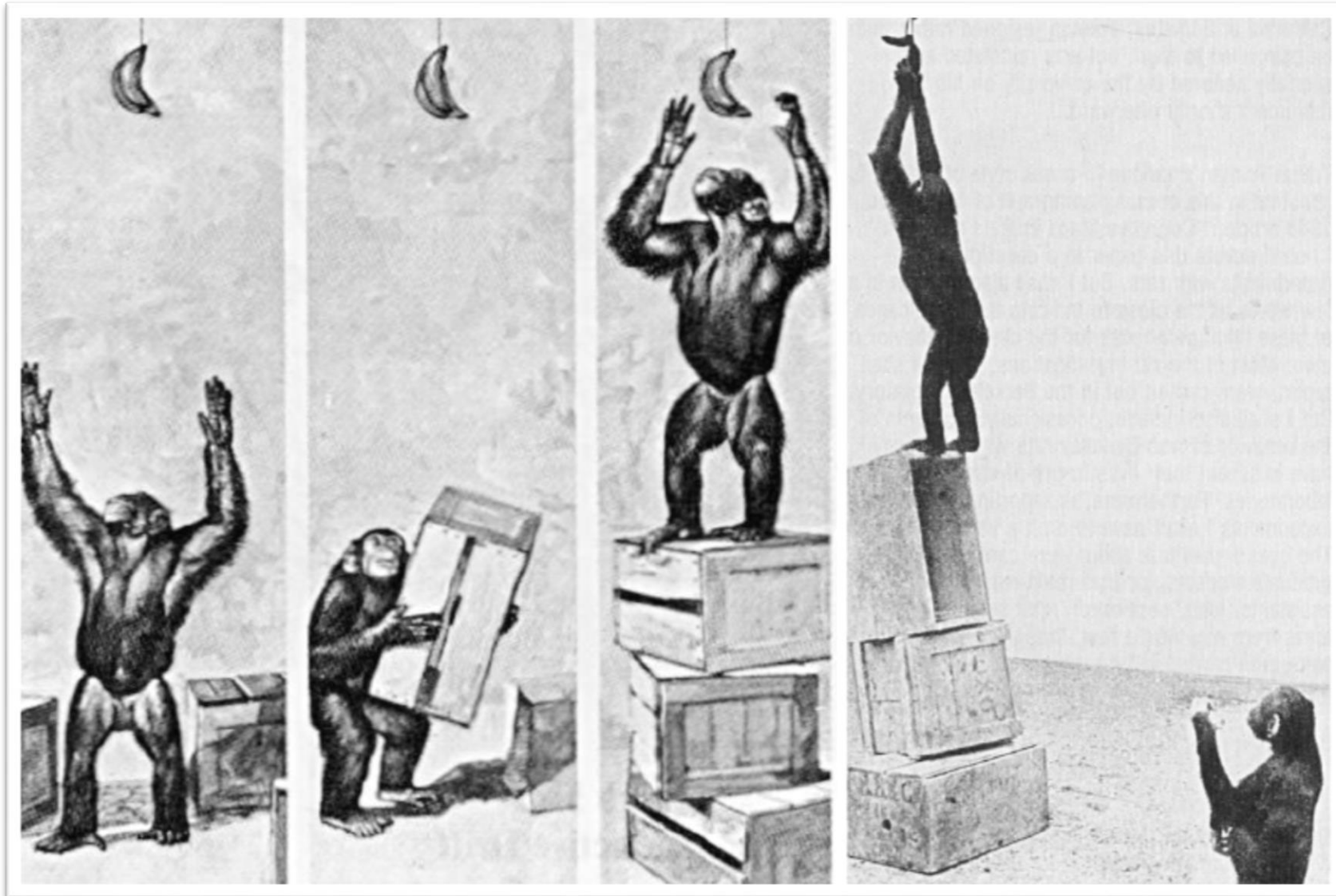
Aprendizagem Imitativa ou Vicarial

- A aprendizagem pode ocorrer sem qualquer reforço (recompensa). No entanto a criança sente-se mais disposta a fazer certa atividade, se a pessoa que a praticou tiver sido pela mesma, objeto de elogios. Bandura designa este reforço de vicariante, uma vez que não se trata de um reforço da ação da aprendizagem, mas em que o observador se limita a testemunhar o reforço.

Modelos Imitados

- São classificados de **simbólicos** e **representativos**.
 - Tais modelos demonstram comportamentos pro-sociais quando são desejáveis.
 - E comportamentos anti-sociais quando são desviantes.

Modelação/ Imitação



A Aprendizagem por Modelação ou Observação

- O trabalho de Bandura incidiu muito sobre a imitação de modelos pelas crianças.

Bandura acreditava que a agressão poderia ser explicada por 3 aspectos:

1. Como se desenvolvem os padrões de comportamento agressivo?
2. O que leva os indivíduos a um comportamento agressivo?
3. Qual a probabilidade desse comportamento ser repetido em condições semelhantes?

A Experiência com o Boneco João Bobo

- Um adulto agradece um palhaço de plástico.



- As crianças assistem ao vídeo.



A Experiência com o Boneco João Bobo

- Depois dessa observação, as crianças são colocadas num quarto com brinquedos atrativos, mas não lhes é permitido brincar com eles.
- As crianças ficam zangadas e frustradas.
- Depois, são levadas para uma outra sala onde há bonecos iguais ao Bobo.

A Experiência com o Boneco João Bobo

- Cerca de 90% das crianças iniciam um comportamento agressivo, semelhante ao observado.
- 8 meses depois, 40% das crianças mantêm esse comportamento agressivo.

A Aprendizagem por Modelação ou Observação

- Bandura acreditava que as crianças aprendiam a ser agressivas a partir da observação de modelos;
- Se a agressividade fosse diagnosticada precocemente, poderíamos prevenir futuros comportamentos delinquentes.

Agressão

- A agressão reforçada no meio familiar é o modelo mais forte: as crianças utilizam o mesmo tipo de estratégias que vêem os pais utilizar para lidar com os outros (ex. violência conjugal).
- Hoje em dia, é aceito pela maioria das pessoas que a visualização de programas agressivos aumentam os níveis de agressividade na população.

Efeito Modelador

- O observador presta atenção e imita o modelo.
- O observador produz comportamentos expressamente ou não, equiparando-se pela primeira vez aos comportamentos do modelo.



Como ocorre a Aprendizagem por Modelação?

- Esta forma de aprender ocorre a partir de exemplos sociais observados, sendo que o seu comportamento tem uma função informadora para o sujeito que observa.
- É a observação dos modelos sociais que está na base da aprendizagem por modelação.
- Ao ser exposto à modelos (positivos ou não) e as suas consequências (a partir destes atos) é que os indivíduos desenvolvem representações simbólicas que irão guiar o seu comportamento futuro em situações semelhantes ou em contextos cujas regras sejam as mesmas.

Quatro processos que determinam a influência de um indivíduo:

1. Atenção: Somos influenciados por modelos mais atraentes, repetidamente disponíveis, importante para nós ou semelhante a nós.

➤ Prestamos atenção ao comportamento de uma outra pessoa e suas consequências.

2. Retenção: A influencia de um modelo dependerá de quão bem o indivíduo lembra da ação na ausência do modelo.

Quatro processos que determinam a influência de um indivíduo:

- **3. Reprodução:** Depois de ter visto um novo comportamento no modelo, a observação deve ser convertida em ação.
 - Reprodução motora, incluindo capacidades físicas, auto-observação da reprodução, exatidão do retorno;
- **4. Motivação:** É improvável que haja reprodução de uma resposta observada, a menos que exista motivação para fazê-lo. Depende de como se encara a situação e se acredita que a resposta trará resultados positivos.
 - Motivação, incluindo reforço externo, indireto e próprio controle dos próprios reforçadores.

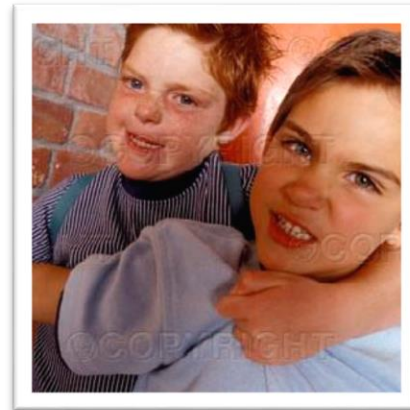
Importância da Imitação

- No decorrer da aprendizagem social, a imitação tem um papel importante.
- Estas aprendizagens ocorrem por influência dos modelos tradicionais (pais, irmãos, colegas, professores) e de modelos simbólicos (através da tv, do cinema, dos jornais).
- Nem todos os exemplos sociais são modelados no comportamento do sujeito.
- O observador aprende através da observação e da imitação, selecionando os modelos em função dos seus atributos.

Importância da Imitação

Efeito Desinibidor

- A observação e imitação do modelo pode tanto enfraquecer quanto fortalecer respostas inibitórias que o observador já emitiu anteriormente.



Efeito Elicidor

- Observando e imitando o modelo, o observador pode combinar o comportamento do modelo com respostas que já estão no seu repertório.

Alguns Fatores que Afetam a Imitação

- A recompensa e a punição que o modelo pode receber, mesmo que estas não possam ser observadas, desencadeiam ou não a imitação.
- Pessoas que precisam de auto-estima, competência, que foram previamente recompensadas por exibir comportamentos competitivos e aquelas recompensadas por comportamentos bem adaptados são mais imitativas.

Exemplos



Extinção de Comportamentos

- Alguns meios de extinguir respostas é a não recompensa, a retirada de um reforçador positivo através da privação de um privilégio, a punição física ou verbal.



Condições que possibilitam a aprendizagem por imitação: características do modelo

- **Idade e sexo:** quanto maior for a identificação ao modelo em características como a idade e o sexo, maior é a aprendizagem por observação e a imitação dos comportamentos observados.
- As crianças imitam mais os comportamentos das outras crianças da mesma idade do que os dos adultos e imitam mais os das crianças do mesmo sexo (ex: meninos brincam com carros e meninas com bonecas).
- **Idade e nível intelectual:** ao longo do desenvolvimento vai aumentando a capacidade de manter a atenção, processar informação, usar estratégias e comparar desempenhos com as representações da memória.

Condições que possibilitam a aprendizagem por imitação: características do modelo

- Tudo isto permite progressivamente uma capacidade de aprender por observação mais detalhada e eficaz.
- **Sexo, características emocionais e traços de personalidade:** estas características pessoais afetam a aprendizagem por observação.
- Por exemplo, crianças hiperativas ou com dificuldades de concentração podem manifestar maiores dificuldades em reproduzir adequadamente determinadas tarefas demonstradas pelo professor.

Algumas ideias sobre a influência dos media no comportamento infantil

- As crianças são como trituradoras sem filtro; mastigam toda a informação que chega até elas sem escolher ou recusar.
- As crianças retêm, por vezes, informação menos apropriadas, que interferem em seu comportamento social e psicológico.
- A televisão atua como prescritora de modelos comportamentais.
- Nos intervalos publicitários há mensagens que as crianças não estão preparadas para compreender.